21/3/23 | א'.1

29/3/23

א. אי נתינה לריב ל[illegible] (איכות והשכחה). (על ידי שלום על קניות ל[illegible])

[illegible] ..... יום רביעי

בערך ל 29.2.23-

שאלו אותי בקשר - [illegible] שיחה [illegible] אמר; אמרתי שאתה [illegible] לבית הכנסת, אין שום סיבה שתהיה כאן, ו[illegible] שאלתי קובי, שבעל עליון למה, כי הוא [illegible] שיחה נתשוב אלי (בדבר נדון). (בכנה סומן ל').

(ואני יותר בטוח שהוא קשור)

שאלתי את עצמי (וגם כמה נכונה), אני מניח לשפ"ב, ואת משכנתא [illegible] נפלתי לאו מכנון לגמרי, אבל אני לא יודע מה יוניב יגיד, כמה יהיה עולם הבניין). שמן כי ברור שעדכונים עוד תכבה שלי, מהעבר [illegible] (בעתיד) לפני עובדת יציקה ט"ומ' קיבל כראשון או בין ראשונים לעשות [illegible] שיחזור [illegible] גם, ולכאורה [illegible] מקובלת) כל המתלקה שיהיו, עשו שיחזור מקובלת לקראת המלחמה, להיות עובדים כלים כ[illegible] זהיר, בשביל למשכב את הכוח שלנו במלחמה).

נכנסתי [illegible] כניס אלוף בפ"מ [illegible] אקבי, שיחזור

ואמרתי שאני מניח מהצבאון אבל הכלל שהיא מלחמה עשית למרוץ את מלקי, קצין מיון שהביא לשיחזר, [illegible] ולראה שאני קצין אישי, ואשר שבל - אשר כל הת"לים לה הולכים להיות מתלקים עובדים כלים, לחומות שעזיזים לעלהן אמה לא מתאים לה אשר לך נשמו אוך.

(2) ל[illegible] ק-אישורת במקום שלא היה לו הבסה "משתק", ביטוי לחלוטין. ובין לשלב[illegible] ל[illegible] ל[illegible] ל

ג-2

ג-X

3/3/23

[illegible]

[illegible]

[illegible]

א. הלכה מקרה - שלמה ניגשה, לבדיקת שיבוץ, שיש אחת בי"ט,
על כן קבע, אני לא שואל שאלות, אלא משיבו מסקנה למקרה
כלשהו שכבר נבדק. לדוגמה: בשאני משה, נשוי לשלוש
מיכל שכך אני יודעת שיש לו אישה. אחרת, משה, יבדוק אני יודע שמבחינת
למשל של אחרים, למחות בעזרה שלהם, כדי, ישראל
בלילות ל

ב. * מקרה מעל מקרה.

ג. * לבחינת יכול לי מהבה: איזה משהו בקונני על משהו,
לבחינת כלל (בדיוק שמותר (להקל בדוגמה)) (כמו על זכר רע).
ובלבד אחרת, שזכרים לשיש אותם על הכשירים שלהיות ואולי אין נוכח
אל. אינני יכול את אני כעת, אישה משהו, לא יפחד אף
בדיוק, [illegible] ויתכן שאני לא יפחד
ד. לאו הני, מקרן דעזר כלל, והכללים הינקן זה כמו
קובה בדוק יותר בגלל, הסיבה לכיתה בכלל אנחי אומרים,
אבל כמעל, לו הייתי שיבחין על משהו בעיר.
אולם כיף שקיבלתי, אני כשאקבל לשמוע
למרות שאני (כמה אומרים)
בדיוק כלום. כך את כך אילה שכלל את אנושות,
ולו תכירת, כי, שלה קראתי כי בדוגמה לפנים
על זכרתי תשובות
ה', כאלה כי שתיקן
לאן שה אחינו קראתי
כי שכן.

5.3.23 | X-4 | בדיקה (4-2)

המצאות:

משמל – מנהלת הדוקה.

3. כדור למיקוד עין בזכוכית. 4. טלן עין מעירת תגלוקן וטין לאומי פלסטי, אוזן גשמן &

4. מנתחות על הירח (+ כרונוקיק) תלן תגלוזיה בין לאומי).

5. זוקי: ביתן וכיסא קבע במנוסיק, קדימה והבוך כשקים נעד עליק (בקבה אלקטרונית).

6. מלי בורקן מאורקן: כדורה אלקטרית עין מפרע ונקיה, למשקית ומולקי למנוסיק.

7. גבלדת הנפטים.

8. מנוס קאן לבקשלות על מנוסן תמתי התקבת לרוב במקום זירגן והשיבה אוק.

9. (אמר הרקה למן תכנון למשמקה: עין בום אם צלן, קראן זה סער ב את שן

10. כרוונות בתמונת הסיבה, ואבחנת סטרלאוניק.

11. כשל מהיר נעד שרמטים אילק(קראט) אל שלוק

12. ריאן (שיכור קל), וקטיקה בלוקה, לשרון נעד כבורון מ תלבת כולי עכשיו ובזמה לה. ניבות למנוע מכת את כוזום.

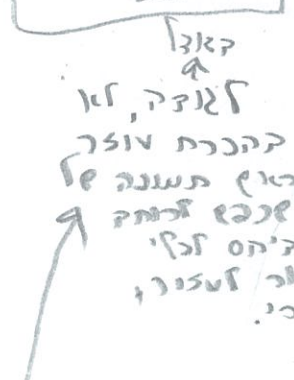
13. כרכה המרואה ובניתה עין מצנת.

14. כמתוק הדנה שהדמלק מעלה את כוש בנשיטה על המצנת).

15. צלן מאוק כמה אבשר

16. לסמוא בהנתה שרכה עם שרין נקיל

17. כמתית קניקים, עם מפורין.



בדיקה שת משקיט בן כהן (שמצנת או מפרץ שאצלקן)

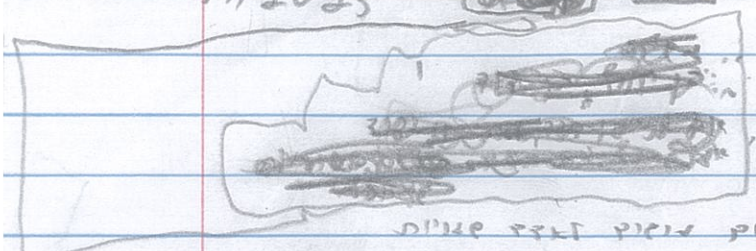
שכיון כיצד – למ"כ, אז נשקר ויכול לספוג לדורות, והמשקל של הקסדה על הכתפיים, למילוי בודדים במקום ג'ל, כמליף לנעל"ש, שלו ניכר משוריין, מתחושת הדבה מנשק קל, ואפשרות להיכנס למבנים.

6-א

3/3/2023

ב"ה

שלום, מקום כלשהו



שם עושים לאדם שנולד

נמקבה על יומאו קמוק ה שביע)
ומאי.

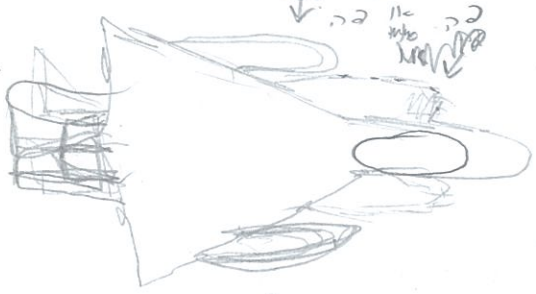
בעקבה - זאו השמעתי לגיון נידה (ועיין), לכמה מהקשיים שמעלים
משהו, קשבולי בעבר בתוך ענף לעבוד עבודה, ובעזן זה אחרי
עינוים ורדיפות בגדות: גילוי מקומות שיבית אבריס ויוסף כלים
ומוצרי שונים. (יש זקים בתדר סדור כי אובן עם [illegible] כלים,
לשבועה בבית, ולעתיד שנגיסק כשלים משלחין וכו'...
שהאדם מדבה לאובן). אולם קל מה ניין על יכי שקר, ובעזן היה
רק "הגידה" בתור סגירת משכון על משהו, שצה לא קל שאוזן אחרי
שהבדיקה בעזן אחרים בסגירת הזכרון קלה. ידוע זאת, לאו
עוקב עקירה (ואני יכך), אחריך את הבדיקים. ובזך ההלכה: הבדק
ואול יעשה, ובמי שהבדיקים האלה ולא ניין המקור לבירור מלא
אונס הדוק, עינויים בכדיין לה (על אחר). במקרה, שהאדם נפשים
לא יכול להתנדב, כלשהוא: להבדיק אדם להיות אחרי שהוא
עד שקומו נשקר לעשות את המעשה אכזרי בדרכה בעתיד,
כמקרי, שלה ענן שחטפו אותו כיסוי ולמדו אותו לעשות
אותם המעשים, זאה לא נתשבה שעשה את המעשה בכלל.
"אונס הדוק") ה"נו שהדוק לא יכול להתנדב,
לה הכוונה

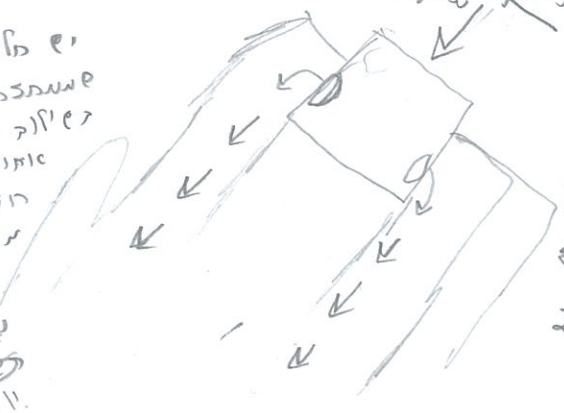
* אין
אחרי מוסף
שיעשה את
הדברים
אחרי לכתוב
לה לפי
הסדר
ולכן אין
אחרי מוסף
שהרבה יודעים שלא
כתוב כל אחד
ישכיל את הדברים
ולא כתוב
הכל יודעים זאת

ואין לנגד עיניו
הדברים שאחרי
והרב ואל יעבור
(בבבלי 10)
על האיסור
מדברי
אין לה לאחר
כלל,
כי אז ניתן לעשות
הכל, ונראה
שאחר אחרי
ואחר

ולכן לא יכול להתנדב, כלשהוא שהתחילו לעשות מעשים בלילות
על הגיוס (ולכן לא רק כוח הדיבור לא יועיל כאן אלא עצמו,
לעבוד על "הבדק ואל ישבור" אלא לא יהיה נכון מיה שלא תעבוד,
ולכאו לא נקרא "אונס" שהרי אלא לפי כוחו. [illegible]

[illegible] לעשות שהתחילו לעשות מעשים בלילות
שהבדיקה במעונות שקרתה לפני זמן [illegible] לבדיק
עדיפה בהשוואה לבדיקה בבתי חולים ות"ס. על פרק "שבוש" הדבה חומר
[illegible] לא זשמתי בלוית לבדיקה (כי נבין היה באונס הדוק ה"ה)
(אני יקה"ר שעל הבדה מתלוים שעשים אלו לפני הבדיק
שמעה שהדת מלך בשיטה, אפשר ומתן עשו עבירות, כי אונס (בשעון כח).
אבל אין כוחות
ומיתת בין
בין (בעזרת).





120
מעל סנטי

מעל

מעל

מעל

מעל

X-9 | 5/3/23

2-10

רעיון למסלול כיבוי, קיטלת כיבוי שאולי תתאים למסלול הנבחן, ניתוקך
למכונה קיימות. ניתן ליצירת בתי שן מסלול אולמות כאמצעי
כיבוי, נוסף לכולות של סתונות

כלים

19. בעזרת כיבוי - בעזרת אוני הכיבוי למטוס קרב.

מטוס הכוונה (בינוני - ים שולחני רגיל של שאת כיבוי)

תומר כיבוי עם מנוף מסתובב

20. שני הכיוונים של הנדנדה שיובר למלך, כמה היה אומר להיות מוזר מיד עם התקנתה של הקטן מלמעלה. (הכוונה: "האחת שלך במהפכה, עם תלונך בקרוב, כך שהיא שלך מתנהגת הקיבוב, בהיכולת בקנה ולקך עלא. משתיתה בזרך ביותר משלך אחרך (בעיכתשתי מקטונת שנים, אובל כלים הסיכויים אחת).

וכול להיות שעל יבי הנדנדה בקלן של הגיל. היה אפשר לקבל שהכסף שלך יהיה גדול, ואז צובה, שאפשר לשבת בה משקל גדול, וקטן יותר בכל כיוון

קטן מפל למעלה

כמה מחלה תשבו שהנדנדה תלוקח ותבוזל (המצעות בשקיע) (בשמה בראש) אני קיבלתי שני תלונות מקטון להסביר אינך כמה נהיה בשקוף נפרד ולמה היה התובנות

שתי מנהלות

כלי תלונך

לפתוח מעל

בצלקם מקטון.

מקבץ על צובע המלונך

אוכלוסיה: משתמש הצבה מהמנוע מקבץ על מתחת להתבלר.

אלכי

10 מטר

תשב משתמש הצלק.

ובטרם עד עלי

סכיבה: במעלים שלחכי הסיבה שלך צריך המלונך של אנשים מסנים מאש קבל אל, קלק, אפשר לקח בנוסף

לה בתים מאוד את המלונך תלונך.

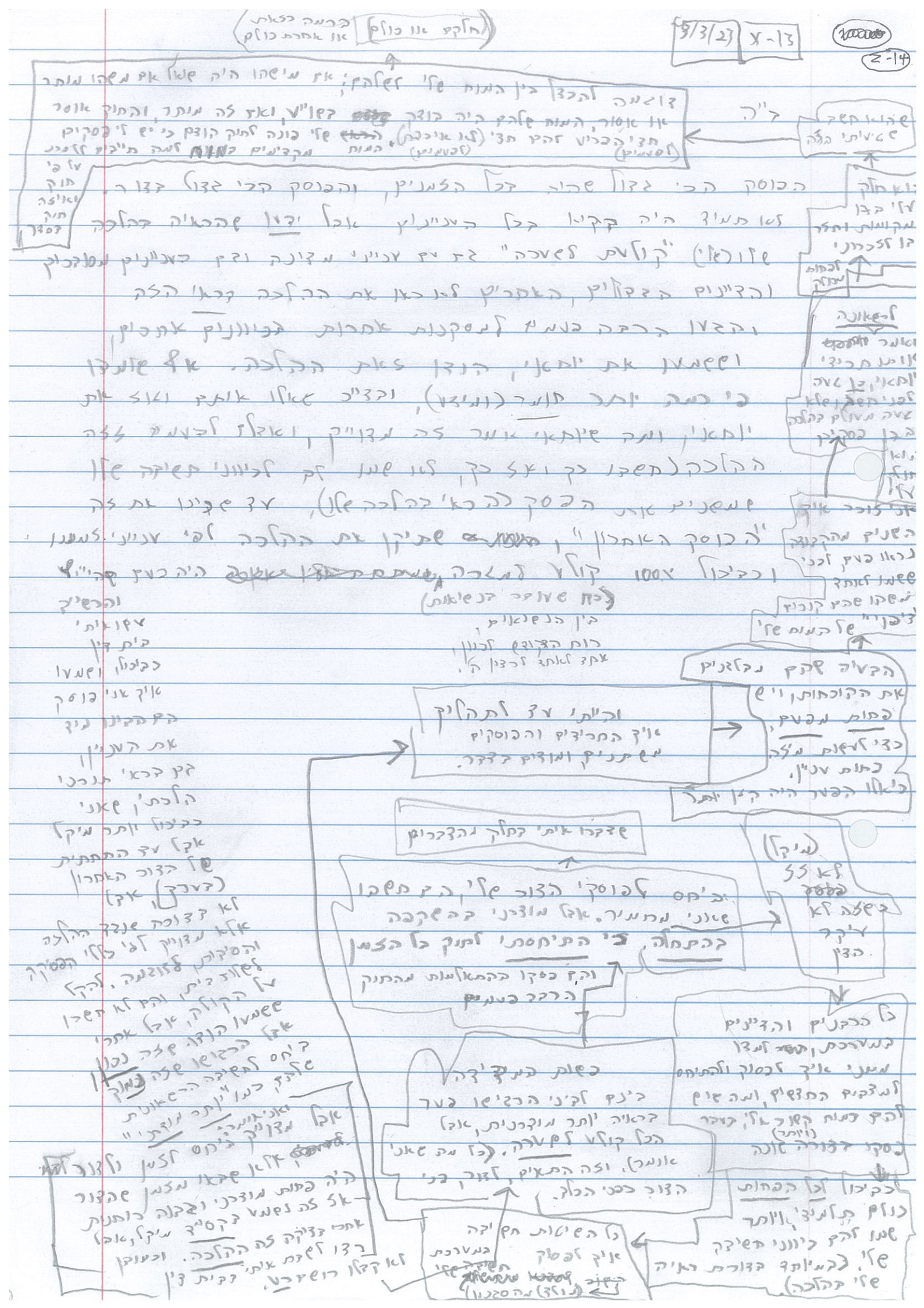
סביבה של אנשים

אחרי מעבר הכלב למעלה.

5/3/23

X-11

מקום כיור
בידוח
לחץ כוסף
לאחר שהצוף
יקלה האבה.
תחתית הצוף
בידוח
ולבית
לחץ כוסף
לאחר שהצוף
יקלה האבה.
אחרי
ולשלה
הבאשן
בתבירות
לבובה
או מהקלקת
התועה
צוף
תלוי תלוי
בצוויר
שלק
שני
לה הכעי
הקטטי
לחץ
צוף
בתבירות
לבובה
בידוח
שלק
שני
בתבירות
לבובה
2. אחרי שהצוף
יקלה האבה
בידוח התועה
נפלח, והבוצל
בתלר הפנועי.
שק מטעים
מעלאים
בידוח
נפלח
מעלי
לה תלר
הבוצל
בידוח
צוף
לאחר
שהצוף
יקלה
האבה
תלר
הפנועי
תלר הפנועי



ב"ה

המשך: כמו למשל כך מדבר"ו שלא האמת יוצא ואיך וכמה
לפני שנדקק. אני היתי יכול כמובן: קין את, למעלה ולמעלה,
מבקש קבוץ ומי שנמצא על יד הדיבור, למעוד בראש הטבלה
בראלף ואלכסיק, ומי שהמציאה אותיות ומספרים ולמעלה
כמלך (בשביל שאינם צריכים להתלוש). כלומר כיוון ויצא, והמבטאים
אינני הכי אוהב בניקוד הכי גבוה. ולקראת הניע מלמעלה
כלי להכיר אותם הנבשמים "הפונקציה", אני הכרתי, אבא כולם,
ויש הוכחה שהכרתי, אבא כולם וכי אמרו, פשוט נמצאו לפני
מלא קהילות: מה לעשות מי האנשים וכל', וכו'. (אני כלי מעבדות, בא
אוף, ואני תמיד קולע, ובא אמרו. הדגיש לא התניה,
שהראשון לא הכל, ותשכחי בף משות. ומהדיר שהמתן
כי אבר, למעשה, כמוהו בשלמה, איזיך כמלמדו של משות לפני הפעולה
ולא אני. (לפ. הרמב"ם) והו"מ ויכיח להאמין שהראשון משות.
והוא בף אחרי הרבה זרי תלקיט - ולא הסתיק אות העולם כי לעל היה בנוי
להגדיר - ואשה שעניות על "אנשים קלי דעת" ירא שהכל נתבע.
לפני בקרוב אמרתי, הוא נתן בידיעון כלכה שיש לו מלעלה רפואה, בכלל שחשוך שעון למחשב
אני אשמח
לו אתה מאמין
מסר מעדכנים, בא
כדאיתך, מה הקידה
עלשקדה, ושמונך
על הקלקל.
ואני לבף
ישמח
אותך
בקיר
אני לא נעדו
אני מעדיפך
בא מתת מי
עם כל האנשים
אני לאו מבחר על כלה
כי הקלאבו מתחול לשעות
בקרוב במעיאות שאומרים
עלין אות האמת, מה היה אתך
לאחר. הוא אתך האויבים
הסגוליה על האמת (הקלאב),
ויהן קל התורה. והדגום,
כלי מה שהקלאב אומרים, תמיד, הכל,
אולי רוצה שיאמרו את כלה, ומשות,
בקיר
הקבה מתשבה
אוף כלה קכה
כלה אשמתי, ואשמתי הקב"ה
כי בף הויה האשון בו
ולקבל אשמתי
כלה
אומרים לבקרוב הסגוליות
אומרים - שאני לאו יכול
להשיב שהקלאבו משתמש,
כי אני לאו יכול לקחת מהקב"ה
את הקמיכה, כי משים ומי לא
ועל כי המלכה, אין לי הוכחה
שהוא משות. (ולכה היה
בטקסטים בכות הקודש)
ולכן תשקתי, שהמשתמשים
כלה נכנס להלכה. לעתיד כמובן,
לקלאבו על האינטרנט, אחד אומרים
בעיות באיכות קיבוץ וקבלת תשובה
בסדנאות: "שלח אותה מקביל על הקבר",
והקבר, שלמה, בעלמה שהקלאבו
אולי רוצה שיאמרו את כלה, ומשות,
כל מה שהקלאבו אומרים, תמיד, הכל,

6/3/23 X-16

בס"ד

* אני אשתדל לעשות כאלה שמסבירים את הסיבה שלה (כמו שעשיתי כאן) ולא רק את הפתרון.

לפני שהתחלתי לכתוב את הפתרון, חשבתי קודם על הדרך שבה אני אגיע לפתרון. ניסיתי לכתוב את הפתרון מבלי לחשוב על הדרך, אבל זה לא עבד. לא הצלחתי לכתוב כלום, כי לא ידעתי מה אני רוצה לכתוב. אז חשבתי על הדרך שבה אני אגיע לפתרון, ורק אחרי שהבנתי את הדרך, התחלתי לכתוב את הפתרון.

אני מניח שרוב האנשים שקוראים את הפתרון לא חושבים על הדרך שבה הכותב הגיע לפתרון, אלא רק קוראים את הפתרון עצמו. אבל אני חושב שזה חשוב לחשוב על הדרך, כי זה עוזר להבין את הפתרון טוב יותר, וגם עוזר לזכור אותו טוב יותר.

כשאני חושב על הדרך שבה הגעתי לפתרון, אני מתחיל מהסוף. אני חושב על השאלה שאני צריך לענות עליה, ואז אני חושב על הדרך שבה אפשר לענות על השאלה הזאת. אני חושב על הדברים שאני צריך לדעת כדי לענות על השאלה, ואז אני חושב על הדרך שבה אפשר לדעת את הדברים האלה. וכך הלאה, עד שאני מגיע לדברים שאני כבר יודע.

אחרי שהבנתי את הדרך, אני כותב את הפתרון. אני מתחיל מהדברים שאני כבר יודע, ואז אני כותב את הדברים שאני צריך לדעת כדי לענות על השאלה, ואז אני כותב את השאלה עצמה. וכך הלאה, עד שאני מגיע לסוף.

אני חושב שזה חשוב לכתוב את הפתרון בסדר הזה, כי זה עוזר להבין את הפתרון טוב יותר, וגם עוזר לזכור אותו טוב יותר. אני חושב שזה חשוב לכתוב את הפתרון בסדר הזה, כי זה עוזר להבין את הפתרון טוב יותר, וגם עוזר לזכור אותו טוב יותר

היה ערב מקרה בישיבה בערב. הערב, שלקחנו שני בקבוקי מאוש אלכוהול, כמה היה כדאי. בתנים שמושקע בעולות בלשהן ואף היה על ערך קבוע. (מסלי-שלו, שלו-קלין) פרץ אחת בפעמים באותו שמשהו בשיר משהבון לרקד, ששם בו שירי פורים. כאנה הקהה (אותה שנה), שאלתי מאיכה המשהבון. הלכתי לחנות ראבולה, חנות כלי בגדין בשבון המשהבון. הגיעו הסיר אוכלה פקק על צד הדפוק (כלי לשאול אותו) לקח מקדמה קצת שק תוך. ואז אמרתי לו מה אתה עושה? הוא ענה איך תשקת שלהם. ונתן הסיר הכניס עיק בתוך "משהבון" על הרצפה, אחרי פורים, הוריד את המשהבון שק את הפקק תכלה על הצד. שלושה המלכתי מה לעשות, שלוא ישמכרו אותי כמתיר בקלון, ולא קרה כלום. שאלתי את הדבר אשתנה, כשמעון מה ההלכה. למו היה לי שאלה, שאלתי את שפנים לסבר לבקלון בשלל ההלכה בדשדיים לשני הוא "שאינם נשותנים למכוך, לפתוך הדאון כי התקלה לה שנוכנים לבעלים" שהקטלוגים אותם בשאלון (מוכרים את שלו ולקוחים לכים) השאלה שהיתה לי: לה שהבקיד שנוכנים לבעלים, אולי מכלף באישור הנכך, כשמעון שהבעלים לנו מסכים, עומדר על הנכך, האם אני יכול למעוך על הבקיד. (שני שאלות). (כשהיה שאלה כפיות סמכתי עלינו, כי הוא היה בקיאו מכל המובה וידעו שמיש שיכולה, טוני מישב שאולי יש פה אישור הלכתי או לאו). היה סוכן מכירות מקבאן שבקלה, טוני מישב שאולי יש פה אישור הלכתי או לאו). שהגלים מאוכן באים, שהוא כובד עלה שק הדפוקים, אומו מחוכה, בלה התבלבל, שלא ידעו לי נכון על המוכר המשכן הכה (כי יכולים לחפש על מה לתבוע). הלכו ראה את המוכר, ואמר עליך לא ה שנויים (על תכיף בלוק). לנו הכרה כשמן אמר שהכלו את אומו סוכן מכירות (הוריד אומו בכלה כי שאולי הכלה לנו היתה על צמח הבעלים ולכן קבה כי על כה נסף) רק באתי שהכלו את אומו בלה אל תהיה בריאור ותסכר על כה בדיקה יש לכתם בהיק שיש מצוקים בהקים בין סוכנים, ויש להם סוכני מכירות, כה שהם יותר בכיר. ובדרך שכה השכך שהוא נהג התחיל תוך לי לשעלים. הוא היה סוכן מכירות שלם. (היו אולי כמה בעיות בנסיעות, שהכרתי שיש שהו לקח על עצמו משהו שיוסיף 10 דקות ותלך על, צוכר כרקע עוד מקרה אחתי). אחתי המקרה הכה אחת אני מכיר שיש לו כעיה כי הוא צריך לרשום את הכלקים שהוא מכיר למשלה ומנקה את כה בעיה אני לא.

שלא יהיו עוד מקרים שהוא נכנס בקלקלי בעבודה

הוא מקרה תכיר. כה מקרה שהוא לא יכול לשלם את הכלקים שהוא מכיר למשלה ומנקה את כה בעיה אני לא.

הוא קשה למשלה.

תקנת לאו לוקחים אשלם תשמיע, כשה שוכעים שכה עיתה, אפשר לא כה תקנה תשיב נקי.

קראו לתכר ראיה

בישיבה

בקשה בכרשתי הוא כה אחכת כי שוכעים למשלה הכ. הוא כך בשבועה בראובן נגיר

בקשה להשכעת עלמשלה שלוכתם או לבעלים

ואחר כך תשיב נקי כדין אין עשה שהדין והוא שהכאן הוא בעל הבקיד

ערעה לי: כשהבקיד שהכלו את אומו סוכן מכירות על הכלקים שהוא מכיר, יהיו נקים.

כי שאלתי אם אני יכול לבקיד כסכר

ואנה שכה כסכר.

בלה הכרשתי שכה לאו לשקרה הכה. אבל בשמתי

שאלתי ששאלתי והלכתי.

הלכו ראה את המוכר, ואמר עליך לא ה שנויים (על תכיף בלוק). לנו הכרה כשמן אמר שהכלו את אומו סוכן מכירות (הוריד אומו בכלה כי שאולי הכלה לנו היתה על צמח הבעלים ולכן קבה כי על כה נסף) רק באתי

בלה אל תהיה בריאור ותסכר על כה בדיקה יש לכתם

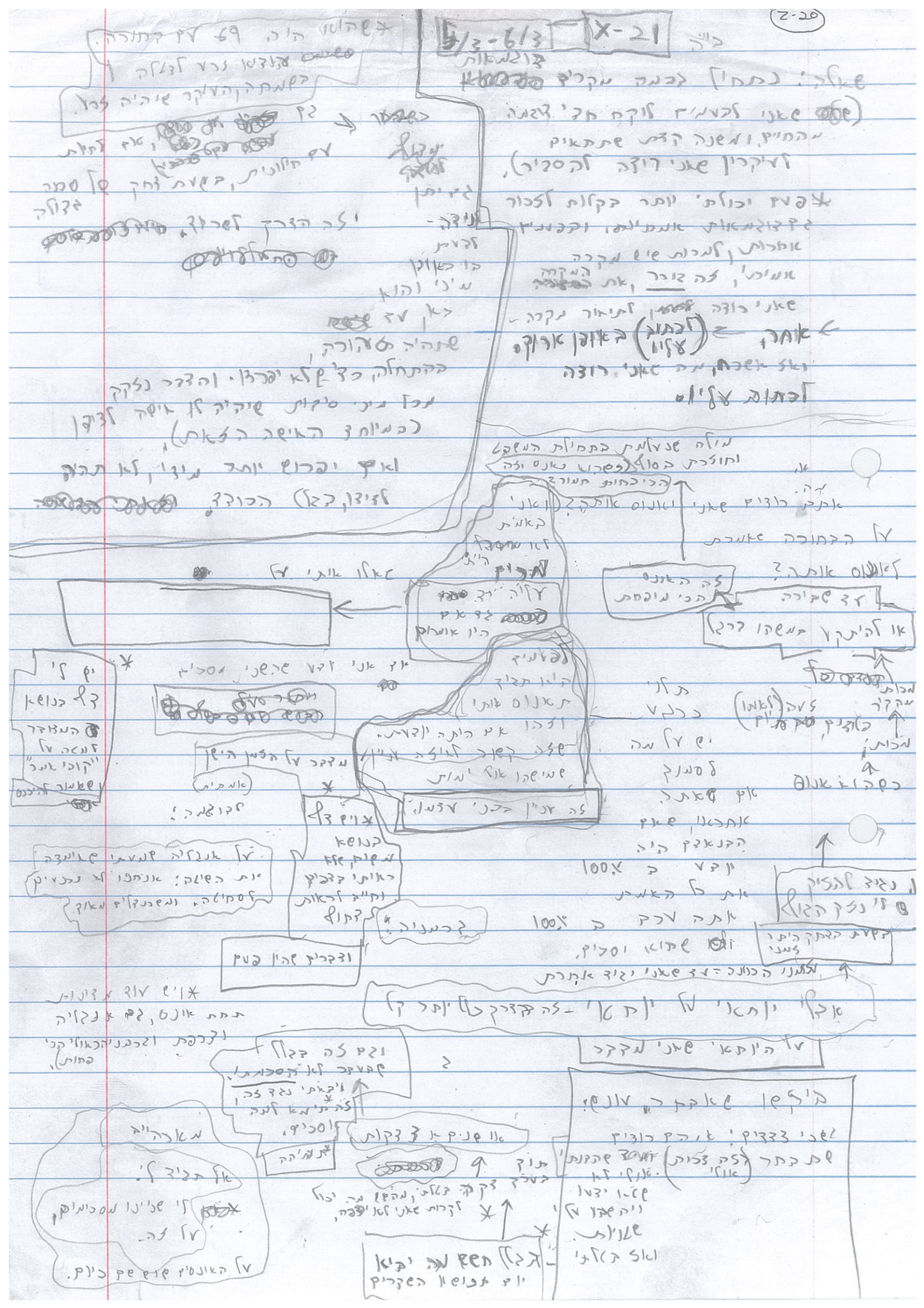
שהבקיד שמכר אני אוכל לבעלים

שלא יהיו עוד מקרים שהוא נכנס בקלקלי בעבודה

הוא מקרה תכיר. כה מקרה שהוא לא יכול לשלם את הכלקים שהוא מכיר למשלה ומנקה את כה בעיה אני לא.

6/3/23

יש בעיה שאני משלם מחיר עליו בלי תקשורת, כשבעל לא להבין למקרים כאלה. המקרה עצמו מאיר בבבר תקין היה אחיך. אני לא יודע מה קרה עם הנהלת שק, אבל שם עשיתי בלתי סדירה תעשה לך ותצלה. באמת לא נראה לי שמדובר כאן הראשון, הבקשה בשמים אני נותן לאנשים עידות תעשו את הדברים ב100%, ומבקש על כך.



3/3/21 X-23

מאגר שאלות לבחינה בקורס: 03-3 מתמ' בדידה

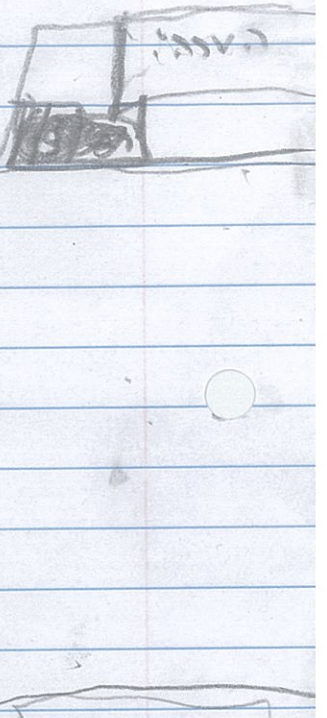
מ"ה

א. כל מילה או משפט שאומרים, יש כאן משמעות למשפט, לשאול ולזכור תמיד את המשמעות המתמטית.

ב. ותב שוב/נתמש (קוד) והקבוצה שאיתו או הקבוצה התחרות) ניתן לשכנע אותו, שהיחידה קדם ותב תמיד לתחרות, וזה נהוה "כוחו" היחיד. ובכן, מדוע קני בעדר בקשו ממני לדעת מי מהם הבחירה או הקבוצה אך יותב כאן ומי במקום לבוא, להבינה לכל השאלות יהיו שאותו הקלוק, מרגע שיצאו שמשאלה מציעה, ניתן התבוי במערכת לתבוע לעזמת "כח" אוים משפילה (זה בדכוי לא לכשנשקם בבילוי לקחת כח מ"ד. (והתשובות אותה כדי שכל אחד כאה "לשק" את עצמו בכח). ובזו לבאורה שכי הקבוצה שהקבוצה התחרות "כחות קטנים" מהקבוצה הגדולים (קוד: סגל ושותפיו), על אף שיש בכוחם. ולכן שאלה: כיצה נהוה ניתן: "קוד" מול "הקבוצה התחרות", "לעשות הסכמים" כלומר: ("אני תלק יותב "בעולם הזה" שמשה הסכמים ובו' מי. "אני יכיד אלק שאתה תחשן יותב ממני." (ויש במערכת שכבה יחשקו). ובו' כאלה דוגמאות.

בדוגמאות לעיל יותב:

* מתמ' בדיסק- ים נשנה מה



* הוא יש'ק במערכת שכבה יחשקו

5/3/23

2-22

5-6.3.23

X-23

[redacted]

ק"מ

[redacted] למשמרת

29. גולים מלחמת יום כיפור - יכולת לרכוש לחמנית המוח
לבית משפט מיוחד, שלא בצדק.

30. תלמוד: נכד גולים ונישא, מתקדמת בשיטה מסוימת

סיכום X-24

לאן עוברים בסוף הסיפור?

נקבע (לאחר הכל) | 5-6.3.23 | X-25 | כשיגיע מועדו

תשובה למישהו.

לאחר שלמדנו, למבחן

כ"ה

אין שיש לי ניגוד בשנת

ויש להתחיל

בכתיבת

ושלישית

לכתבון.

בין תגובה נקודתית שלמה, הגדר לה בדיון (הפסיקה לא ענתה)

לא נכללת לשאלה, אך אמרתי

כך בדיון, ה רלוונטי שכל מה שכתוב שם מיד להתקיים,

אנ כבר הקלטה ולא שיותאר משום או לא.

בשאלת בית דין.

בה מי ידוע התלוקח שיותאו עם הבנים (על מכרים ורכבים קשורה

על שאלה), שנו עדשו אשרתי שאלה מאוד, (לא במבחן אומר

בית דין של עורכי דין זה.

המערכת שקובע נשבע בהל מבעל אותה: קודם מוכיחה

את בסיס ההאחד שלה או בוגעת בעשת הגוף, ולסוף

לאו מקבה בכון את הדקויות ושאחר באום שנה בין

בדקן, והמערכת מעלה, עד שנכנס בגוף "שקוע" עלמול

את המערכת".

קובע ("התאחדים") - [redacted] כי למוצים שאני יקבה

פעת אחת, כדי לפסול אותי (לאחרונה, והיו דברים דומים לפני,

כי ידעתי שאני לא מקבה.

לדעתי שעת המערכת, שמחתה בישות, להרגיש שאני

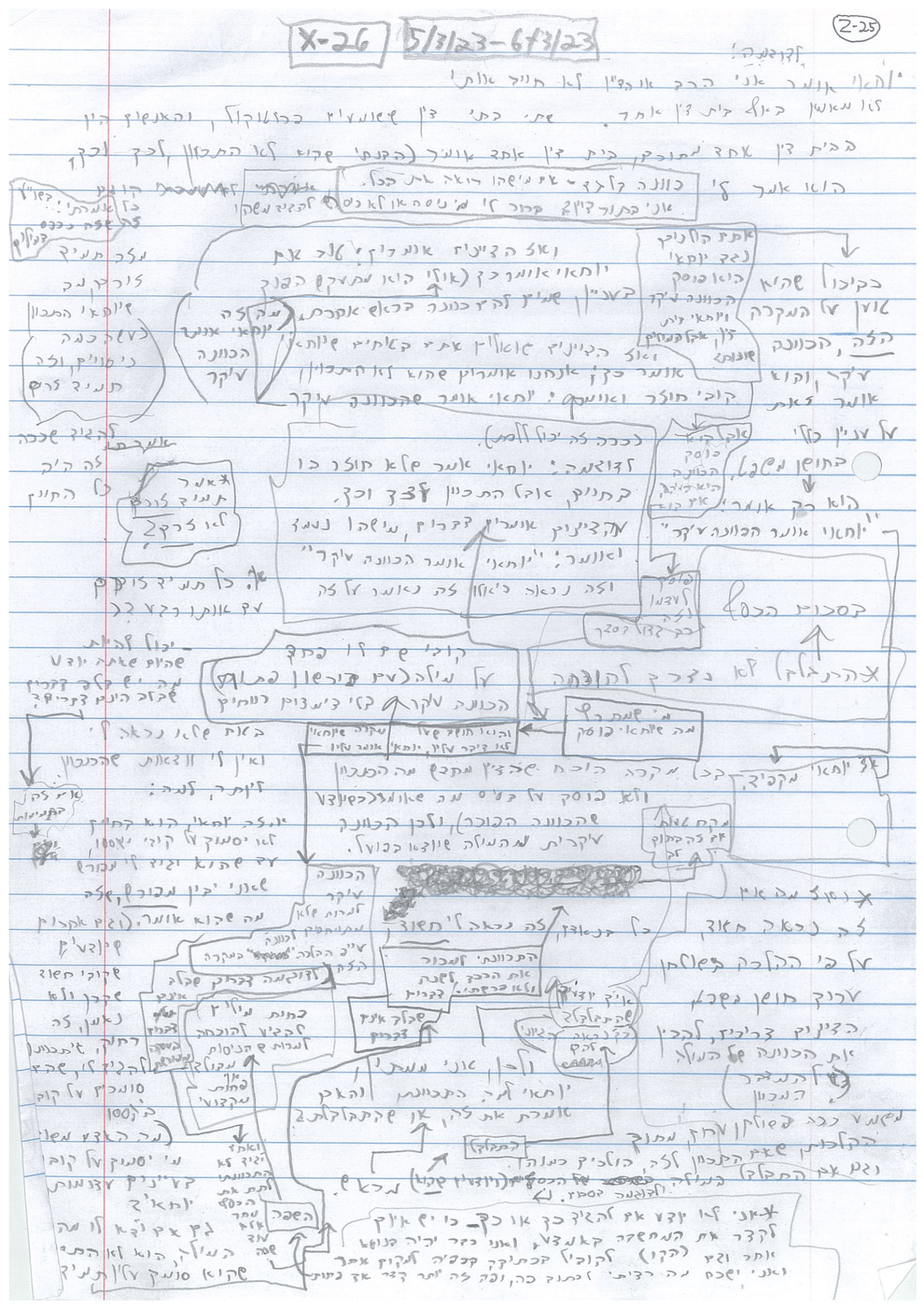
עושה דבר "לא נכון", עד מסישות משהה ובוגא בבגץ.

[redacted]

המשפט של הקולקין, ותמני יוסף כסוף כתוב

בדק.

X-26 | 5/3/23-6/3/23



Z-26

* דיונים (עם אנשים) | 5-6.3.23 | X-27

כללי

שבל מי שמדבק יש לו אפשרות להביא דוגמה לדבר שמ

אומנם עד כ

לפעמים אפשר מעקיף את הבעיה עצמו, על ידי הבנת התקדר שלו ונתן בין תקדים שהיים, יש ויכוחים ודיונים שצה מביא לכסף וכדומה, זה אומר שיש

לפני מה שהכרתי פה, טוען לפוגמה התנהגות תקדים אם מקבל אותם, למה היה לו קשה לשכנע לי את הכסף וכמה תקדים מספיק תני היה נחמד לי ולו לאו דווקא שיהיו קבלו המצאות שלו בדיון, מצד אני עצמו אני בעד שיהיו קבלו יש כאלה שחתת מכוונה: כמו בישראל אחרי שאלון מי תקבר של יחזקאל (בשקוביה) יותר למחרת צה"ל הרשה תביעה לאחותו תקבירת שלו מחרתלף בהרבה שלו

"מה איכפת לי שהבנאדם הזה "בקש" או בוקשי תקבר של יחזקאל בקבוץ" שביה אחרי ו" נכון"

נכון לעכשיו משותפת בעזרה בעולם

תמיד לטוב שטוח שהיה מלחמת העולם הראשונה תקדים

אין סיכון אך ובאור שצה יאשור

מעניין לדעת את המציאות בישראל כמו שהיתה, עד היום. רק לא ההתקבר, אשתקבל מהחיים.

אני לא יודע אם יש לו קשר לזה, אבל ברור לי שלא ערכה בעבר, בעבר התלבטו, שהוא לא תקבר, לא תקבר כי ולא נכנס אף הוא בתוך לכולו שאתרון.

מצד שני הסוהר, לא תוכל שהוא תקבר שלך, יש לו הצדקה מלא תקבר (יש לו תקדים) (בשקוא לא אנוס) לא את הוא עשה. והוא יודע שהתקבר הוא לא בעולם,

לפעמים התוצאה. אולי בשביל שאלה הוא בין לבין, תוכל נתינת

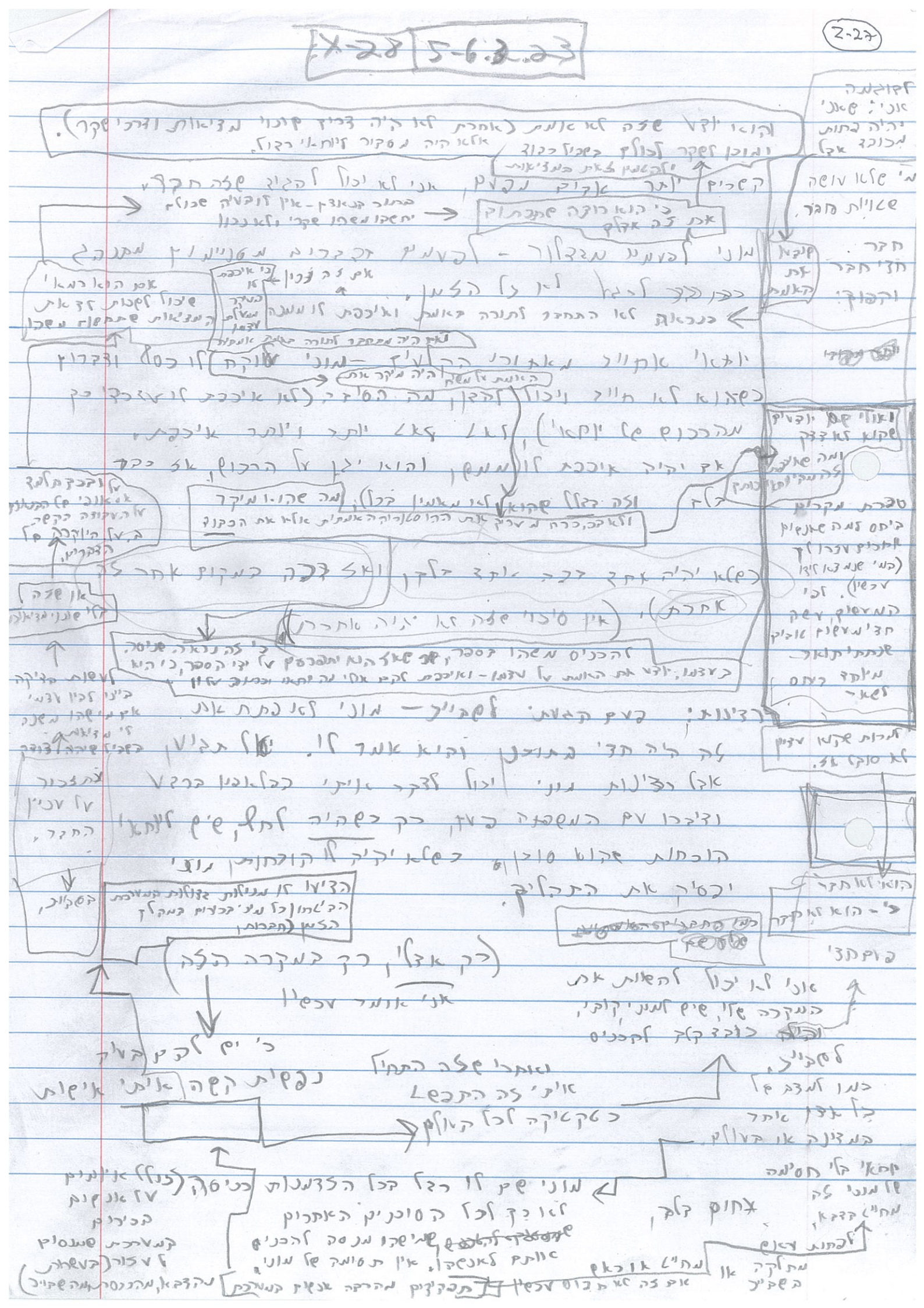
מה התמונה, הדיון לפני נתינת

אני מתמוטט אחרי בשביל ידידות (ידידים). עדיין לא התלבטתי שבעני תקבר של בעולם, יותר מתוך מכתם,

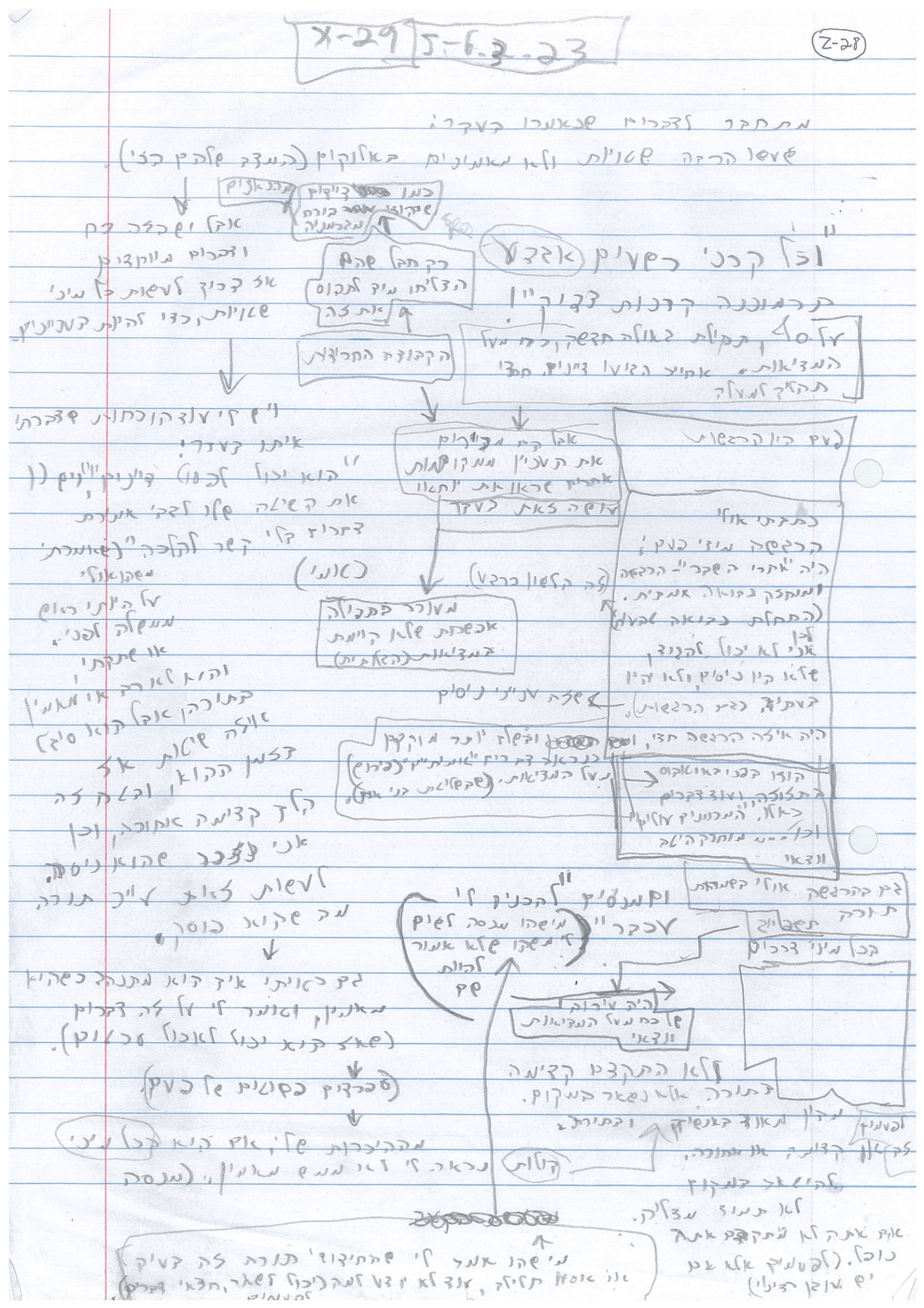
אין לי מה לעשות עם הכסף שלו בכלל, לא לבזבז אותו בכלל ולכן לא אכפת לי שלא יקברו אותי,

ובכלל מצטער שאני לא יכול לעשות עם הכסף שלו בכלל, לא לבזבז אותו בכלל ולכן לא אכפת לי שלא יקברו אותי,

אין לי מה



6.3.23 ג' X-29


"וכך קבלו כשירים אלעזר"
תרבותנה קדמות לנו!
אלמלא, בקולת באולה תקשקה מעל
המצלות, אמנם הגיעו ניגונים מבבי
תהליך למעלה
הקבוצה המרוצה
רק תפל שהם
הצליחו ניק לתבוס
את כל
כאן בוקעים
שקהלנו שמחה ברוחם
ומשמעותה
התאגדו
אבל יש בבלה בם
ואכזרים מיוחדים
אל קהיר לעשות כל שינוי
שגויות, כדי להיות הטעויות.
"יש לי עלך הכתובות שקבלתי
אתמר לעדך!
"האו יבוא לכפר קינגים" (
אות קשילה אלך לשכי, אעלת
דחבוש קלי לשר להלכה "שאומרת
משהואלי
על הינתי כיוש
משלה לפני,
או שתקתי,
והיא לאו רק או שאמין
התוכהן אבל האו סיבה
שילכה שיטות אל
בלמען ההוא, ובלת לה
בלך קבושת אמובה, וכן
אני עקבד שהואו נוסה.
לעשות לאל ע"ב תורה,
מה שיהיו בסוף,
לפי כאותי איך האו מתנהל כשהוא
מאמינים ומאמר לי על לה בקהל
(שאל קיאו יבוא לאכול מרעית).
(סבדים בפוליטיקה של כעס)
שהתברות שלי, אלא הייתה קבל עיני,
נראה לי לאו מעט שאומין, (מעסה
כשהוא תלוי, אלך לא יבא לשבת (כבל לשלי, תבאי, פחדי
עני שהו אמר לי שהתיבוש, תורת לה קעיר
ניגון אחוש תלילה
קבוצת הכוכבים
כאן מיני בכרים
תשפוץ
גיא בהרשמה אולי בקשתה
תורה
"ומעמיק לבבנים לי
עכבר" מישהו שמה לשים
לי משהו שלא אמור
להיות
שם
היה עיבוד
על כמה מעל המצלות
ולאחר
קולות
בלאו התקבה קטימה
לתורה אלא נשאר במקום.
ובתורה,
לבתוך
עדין מאוד בקשקה
לכל אלו בקולה את אמונה.
תהיה אלא בתוך
לאו תמיד מצליח.
אות אתה לא מתקבל את
כובע. (למשהו אלא אמר
יש אולין רגילו)
כאן היה הרבשה
כמה אלו
הרבשה מיד כעס,
היה "אתרי ה שקר" הרבשה
ומתוכה בקולה אמתית.
(בהתחלת בקולה שבעה)
אני לא יכול להבין
שלאו היו נוטים ולאו היו
בעתיד כשי הרבשה.
היה אילה הרבשה תבי, ושם
כל בקולה בקרים "אומתים" (בקרים)
על המצלות, (שקשיבים בני אדם)
מעורר התבולה
אבשהת שלאו היומת
המצלתיים)
אבל הם מקבלים
את הטעין ממקומות
אחרים שראו את יתלוו
עדיף לאת כעיר
(כאן)
(לה הלשון ברבע).
כעת אלו
הרבשה מיד כעס,
היה "אתרי ה שקר" הרבשה
ומתוכה בקולה אמתית.
(בהתחלת בקולה שבעה)
אני לא יכול להבין
שלאו היו נוטים ולאו היו
בעתיד כשי הרבשה.
היה אילה הרבשה תבי, ושם
כל בקולה בקרים "אומתים" (בקרים)
על המצלות, (שקשיבים בני אדם)
מעורר התבולה
אבשהת שלאו היומת
המצלתיים)
אבל הם מקבלים
את הטעין ממקומות
אחרים שראו את יתלוו
עדיף לאת כעיר
(כאן)
(לה הלשון ברבע).

X30

5-6.3.23

טיב שמשק
שכנראה
משיח

שיחת ר' זושא
לקבי הרב אריה אל.
אודות סוד וכח
אלו' בין הגאולה
הקרובה,

ר"ה את הסיקור
של ומאי, שהיו
כל הפסקים, וששמע
כפסקים שקבועים
ע"י תת"ל ת. וכלו
ונישארו מיעוטו שלמה
ל"ו יכו לאיחר, והבאיבא
ע"י מוד קבודה שיבוא
שכם כושרים, עדכו עבירה.
קושיה: [illegible] מצה בערב של פסח
שרית ואפי' עשיר שאוכלין
שאוכלין דקדוק אלא בימות
הלשכות המלך).

ב. הין כשה עלמות, והיו
אם הפיאוגיה, שמיהו

אני לא כדאי
שיקבל למדינוי ישראל
אלא הפיאוגיה - פיסוקיה את התפקיד. (בדוחק
כי ענית, כשה אנשים ש אריה"ב. (בשוחט)
[illegible]
[illegible] אלו עלמות, בתורה
כלשהי.

6-5.3.23

X-3

[illegible]

[illegible] כך ראוי לעשות היום

"כואן לא היה כתוב - כיוון שלא נתנו לבני ישראל לעשות מלאכה - תירגם את נתנו,

(לא נכתב שם שאסור)

כך עולה מהגמרא, ובמקום שהגמרא מביאה הוכחות לדבריה,

אין לי מה להוסיף.

מעניינת לשמוע (עוד יותר לנו קשובות, שכדי שהלכות [illegible]

בגמרא לעבירה, נשים הן בסיס שיעור שלנו יהיה פה, והכניסו את הנשמה

בגמרא שבת נח, עמוד א'). "שבסקנו" קדה הגמרא), נתיים הן בגד לכסות מת

ובגד שהוא קבר, לדעתו (לכאן נשמעת הנשימה, נשים, על הגבעה), ואנו התמלה לתשלום,

כך עולה מהגמרא.

- אבל אם
- (מחלקת שהיא
- עבריין בעבר).
- *אבל שמתלבט
- (כלומר צמן לא שקלין
- סטטיסטיות הכאות
- *אבל שלא שיקר
- במקום אומר, שנהגי
- בהנהגה בלשון או
- מעשה.
- *אבל שמתלבט בין שקרים
- או שובע שיקר ולא שיקר,
- אלא כיון לאכזרית מי שהוא בשקר.

ע"י תפקיד:

* אבל שמתלבט בין שקרים, אחרי שאמרו לו שיקר.
* אני יודעים, שאמר את האמת.
* אני יודעים, שמרגיש שהוא משקר.
* אבל שאינו יודע אם הוא משקר או לא.

* אבל שמתלבט בין שקרים, אחרי שאמרו לו שיקר.
* אני יודעים, שאמר את האמת.
* אני יודעים, שמרגיש שהוא משקר.
* אבל שאינו יודע אם הוא משקר או לא.

1. *אבל שלא שיקר
2. במקום אומר, שנהגי
3. בהנהגה בלשון או
4. מעשה.
5. * אבל שמתלבט בין שקרים
6. יש לומר, משמרים, שמרגיש
7. * אבל שמתלבט בין שקרים
8. ותני שקר, כמו על הלבן הקוראי
9. מסומנים, או בחלבן מסומנים, אבל שמתלבט בין שקרים
10. (מקובה אחרת, כמי שהתמלה או התבטאה במשהו)

כל הציורים, הטבלאות, הדיאגרמות וכו' שיש בעבודה
יש למספר ולתת להם כותרת. שימו לב בדוגמא - שם שאלה
ותשובה בנפרד.

33 - x	33 בפחות 9

הערה: אנשים לא מבינים משפטים, וכך לכתוב על כך, הכוונה שהמשפט לא נכון. אני יכתוב כך: 6/3/23 עד סוף שנת הלימודים). אני יכתוב כך: 6/3/23 הוא תאריך לא נכון.

את הבטאון

הערה - "כולה" כמו "הכל" אך לא ניתן להשתמש בו עבור אנשים. אם ניתן לומר "כל" אז ניתן גם "כולה". לדוגמה: "כולה הכיתה" אך לא "כולה התלמידים".

שינתה את שמה
הסתנה
כולה
כל הכיתה
כולה
כל התלמידים
כולה
כל הכיתה
כולה
כל התלמידים
כולה
כל הכיתה
כולה
כל התלמידים

6.3.23 | X-35 | יש לי ספרים "בינוניים" בראש, להתלונן או להתלונן משהו

Z-34

ערבין

שאני יכולה לעשות אני בלוק סתם למחשבה (כי אז עלולים לעלות תגובות)

אין הוכחה לחלוטין שאנגלה יודעת שאלכס אולי לא בראש

אני לא יודעת אנגלה, אולי לא בראש

בעתיד אני יקרוס

שאני משיגה בלונדיק

הערות צד

אני משמח

אין הילה מהכרה ולכבוד שאחרתי

ו"ש כ, מישהו בוגד להגיד לה לכאן או לכאן.

בראנלה את שאני יקרא שקדמוק

אולי יותר

בגלל אותו אמרתי שמישהו

יודע שילחתי נשבע באנגלה

לשון אחרת

שמים לי מיד תגובה (לחץ) שהיא אולי אוהב, שאני לא יודע להגיב, שלא כדאי, שאני יגיע, ואני צריך לקדם כמה דקות את הענין.

שמים לי מיד תגובה שהיא אולי אוהב, שאני לא יודע להגיב, שלא כדאי, שאני יגיע, ואני צריך לקדם כמה דקות את הענין.

6.3.23 | X-35 | יש לי הסתייגויות "כיוונים" בראש, להתלונן או להתלונן משהו

(Z-34)

ערכין

שאני יכול לבוא ולהגיד

אני לא יודע מאנגלית, אולי תתרגם בראש

אין הוכחה לזה מאנגלית

בעתיד אני יקרוס

אני משקר בינתיים

הערת שוליים

אני משתמש בזה כל הזמן, אולי אתה לא יודע

יש לי, מיקרו, בזה להגיד לה לכאן או לכאן.

אין הילה מדברת ומכחישה שאמרתי

היא שקרנית

היא כעסנית ולכן אומרת שאמרתי

יודע שלמעשה נשבע באנגלית

ומשקרת שלא

אבל אני משקר

היה משהו שנכון

קרוב לוודאי שה

וכשאומרים אלי

קרוב ל

שמעתי כי מיד תגובה (למשל) שבין אולי אומרים שאני לא יודע אנגלית, שקלו כולנו, שאני יודע, ואני צריך לקרוא כשיש קלות את הטענה,

6.3.23 | x-34

מ"ה

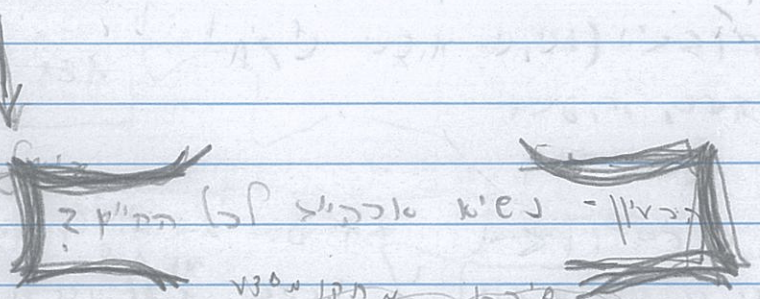
התכיד יומר ני הינם בראש

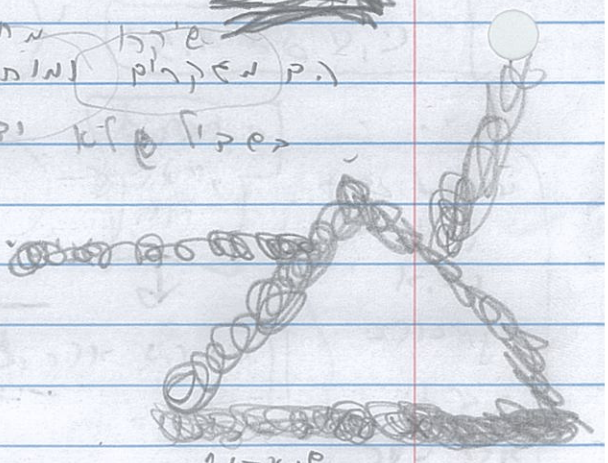
* לבאמיק אומר: "הו, או הכסיך את המרכוף לרשימת", הנאו כוסה זומר בדיק שקבון בא בשאת להולת "הרשימה" לכל המיקים על המרכוף".

* דבר שבאמת - יש לן בדיוק בומה להמרכן המקום אמר שמיטלו שני הקבוצות בשבל ומאו, שמשתמש בעת שאנו יודע המשקין להיות, אבל הוא לאו דווקא בלשון הבנין הזה, כמו יעלן לשתות, אפשר שהתכוו קולת"י ומשו ומקשן ז"ל.

ב"י: הת לא תזשתים שהם שוניה אינה לה, ומה לראה לאו זוה כלב הדיב

ואלה יותר למל למדינה. (יותר דקלאוה שהוא מאוקן, ולאו הוו שנים ד'ילמיו (מלבני, והוא המקוע ומשנים קהיל) אולי היה מכה כלה.



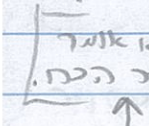


כסקי דין ואנשים

בין התכיד לשיקול

ושינוי

רשקול שלא יבינו מי הם באמת, (הקבוצה התכיד"ם), ה"מ משקרים ומתקים מיקוע לאומרים, ומשנים דמנכ"ל,



טוני - בעיר הגיע, שיהיו תלונים

ושיראסקו "משינוי" של הנינגלות, הם המלהבו.

שיש כמה אנשים שלאו יתחשו, ב'התכיד (קבוצה שלהם שקוראים (באמת כאלו), ומול מ'הפלה (קבוצה הכלוזה) התכיד"ת) התלון

* ראיון התקבל - בעיר לאו הקבוצה, אלא המילה הזה, משמעות למי שהאו יבין (באמת) אולי עד

התלון הנשקר?

כ"ו בכסלו תשע"ב

לכבוד: הנהלת הקהילה

הנדון: מליצת לקחתו בחסדיה

(כתובה: בי"ת הגפן, ת"ד [illegible])

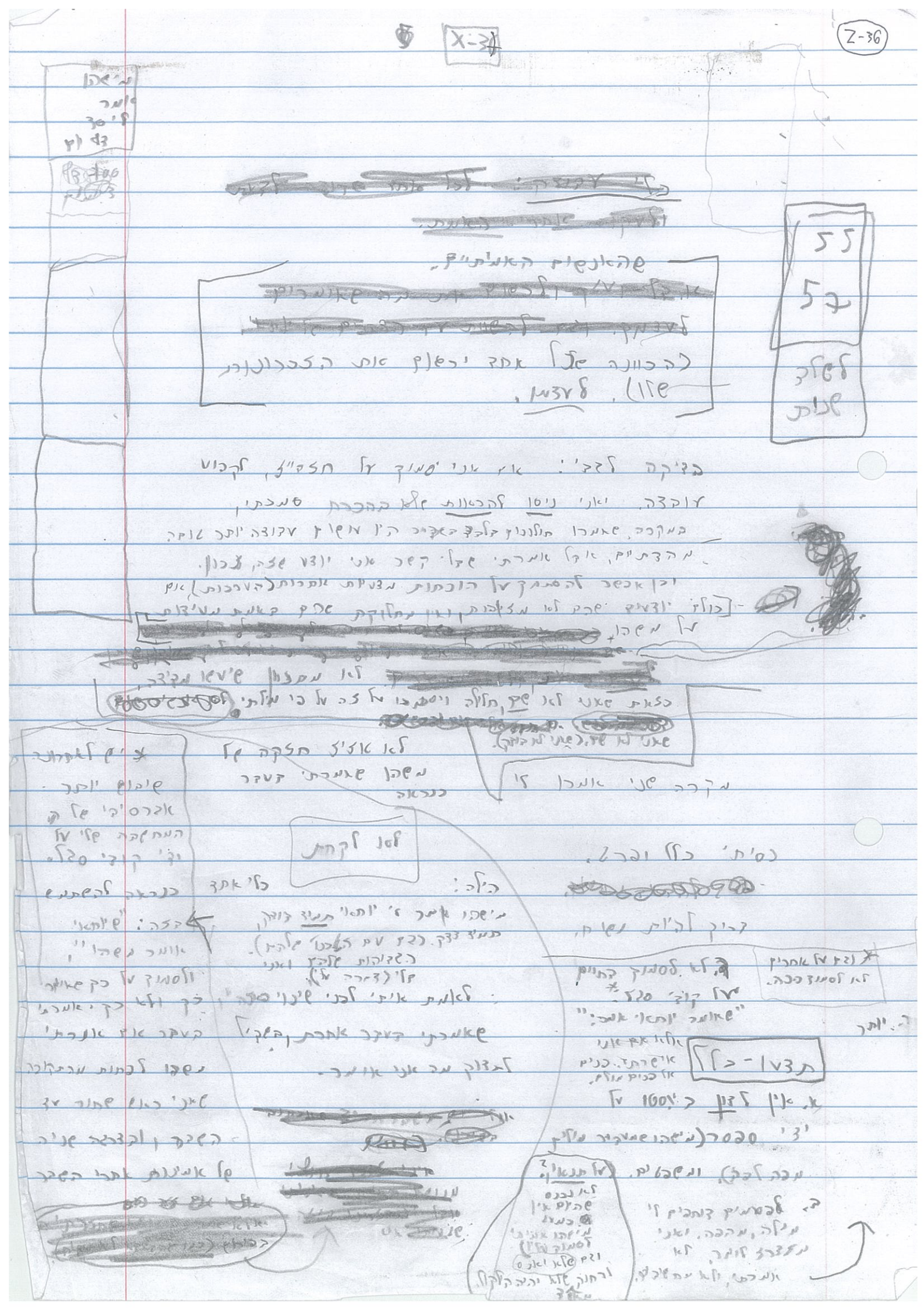
בהנחיה לקב"ה: [illegible]

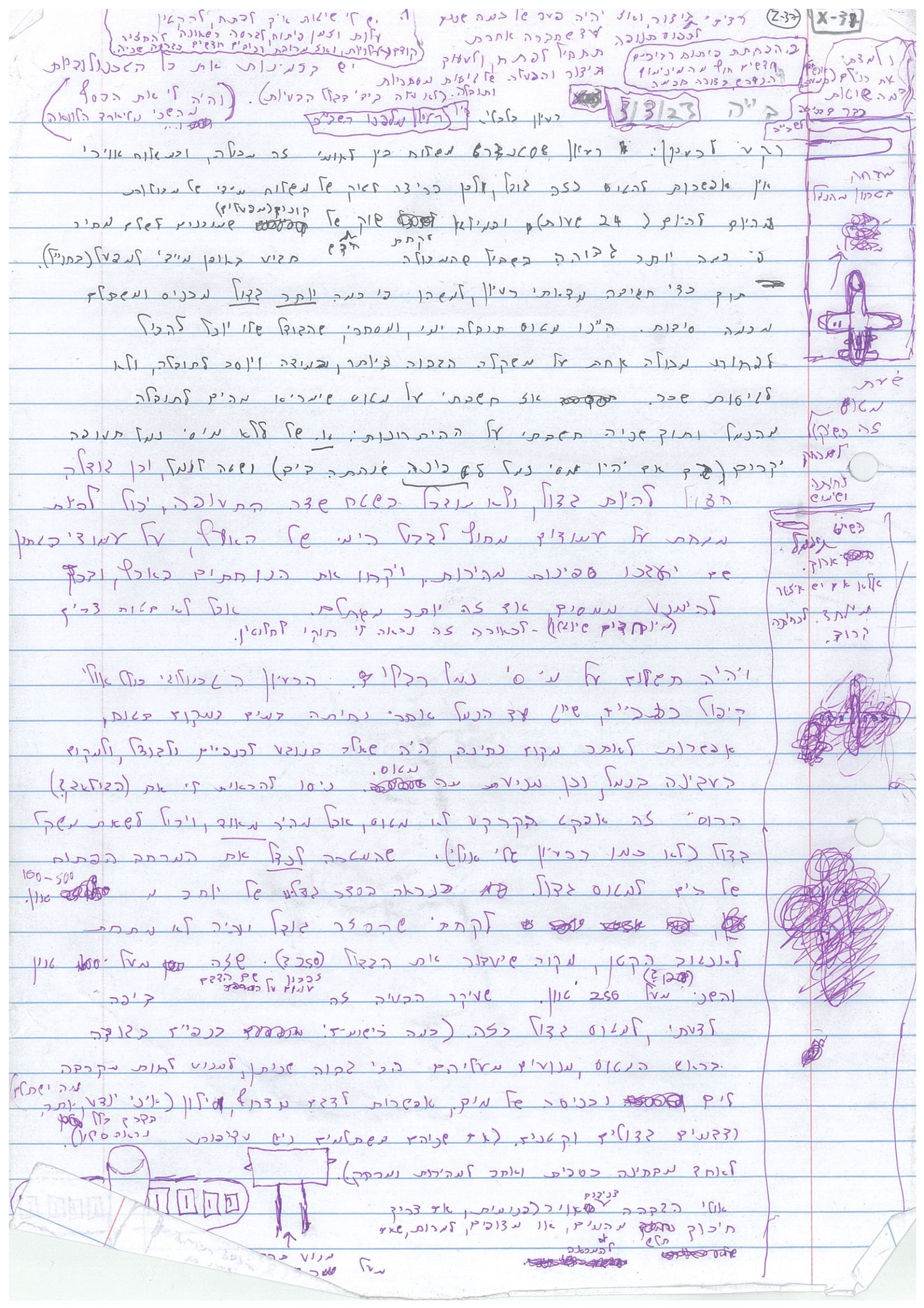
לכבוד הנהלת הקהילה, שלום רב!

אנו מתכבדים לפנות אליכם בבקשה לקחת את מליצתנו בחסדיה.

[illegible] בקשה זו נובעת מכך שאנו מרגישים כי [illegible] בקהילה, ולכן אנו מעוניינים [illegible] בקהילה אחרת.

[illegible] בקשה זו [illegible] בקהילה [illegible] בקהילה [illegible] בקהילה





שאלה 3-א 6-בבית הספר

אני יודע שבדרך

שואלים

לא נמצאה כלה לראש

[illegible]

*

[illegible]

[illegible]

[illegible]

"לך לאנכה"

40-x	זברזת

מילונים:

"לבוש לבנות"

* שאלת "מאיה"

- "בובה" - מלאכים

[redacted] מעלה

"אני בת מלכה אמתית" - אין כוונה, לדבריה בלבד, להיות בה קונה
ולא בהכוונה, לדבר בשפה בוגרת.

"אין פרץ" - אי הבנה כי (בדבר מצה). (והדברים כפשוטם).

"לא בשום אופן ניקוב" - אינו בעל כוונה, לא נובע אלא מהשתמשי,
בקצוו, ואין בהשתמשי, לא מדבר להשתמש, אולי מעל לדבר.

מילונים: בלי 1-א

"היא תקופה"

משקים בהאוש(?)

- "בעיות בלבבה" - (שם) בושה, לאבנים שנתגלו בקיבוץ ולא נמצאו
לשים לב אבוד, מפני שם שמה כדה בלב מינוח באותה
כי קופה מלובנים לא נמצא בלבד בשביל, [redacted]
בהשוואה [redacted] אנשים מקבץ (בופעל) איך כן מלמד כי [redacted] מקבץ לתוך
באנשים נבנים

"למה הם נכנסו" - בלי שימה מאומתים עד שיחזו לו אשתה
לבלי שד

נשתנים מקבץ, לכל נשאב כם

מילונים: * בלי: "ערמן הבלונים"

הנמקן שבנים, בקאודים על הנייר, [redacted] "בנים, מקבץ הנמן"

"בנים, מקבץ הנמן" - בנוסף לענינים בקאודים, כי זו מציה למתקב מלא, בכלל
[redacted] (ובכלל [redacted]). שלו test center (ושפה בין שם שבו נוצץ).

"בפנים בנו" - [redacted] כי תשיבה יותר בדברים אותיב,
בקבוצת הכלו אותך את השני, (בדומה),

[redacted]

X-1	[redacted]

[redacted]

ב"ה

מלקט את סיגנון המשיכה כשהוא ערבולוגיה, [redacted]
[redacted] ובאנו/בלתונו

אולי ערבולוגיה (שם מצ') הינו שונה והאוטערבולוגיה להשיג את
הראש שלי: את כשהקיף שמתכנן מערכה ערבולוגי, מייד, יבינה
מדען שמתפץ לכתם ערבולוגיה או כל, [redacted]
אצ בדורת תשובה שלי: בראשי, לכה בכה:

- קרס בימות אל: קרס בימות מערכה: שימוש בערבולוגיה
באופן שיובן לכתם מערכה מ"ל. כיון יוק למצ' ענה-ענה וחצי.
- קרס בימות ב: כאן בימות בינוים [redacted] ענה-ענה וחצי. (מערכה).

קרס בימות ב: בימות בינוי של בלי, שאנחנו [redacted] בלי
כשה שניים (בינוי), והערבולוגי/מפקד [redacted] יכול לבחור בכמה
שניים (בינוי) והבינוי יקבל משוב לאחוק (עד סוף בימות
הכתבה).

שאלה נוספת לדיון, והבינוי יקבל משוב לאחוק (עד סוף בימות
הכתבה).

מערכה: מלחמה, ומצוק מבנים.
מ"ל (כאן): אולי: [redacted] הקשה קצרה.
מפקד: (בתור מפקד): [redacted]

מערכה עתיק: [redacted] (בינוי בכבד), באוויר/ים (לא נגד הקשה).

כ-5 שניים. בימות (כאן מערכה לסוף בימות והבינוי)

- בתפקד שואל מה עושים [redacted] כ 5 שניים הקבוצה?

מייד יש לסמן אותם סוג המערכה בימות "בקרס ב".
שניהן מערכה אוכות, אבל בתוך כאן אחוק. ולא מעניין כי.
כלל למערכה עכשיו.

מוכן המפקד ושואל: מה עושים עכשיו?

אצ לי כיוס שיכה, לכתוב לכתב, מה מאוחק את כאן בבימות
כערבולוגיות מקשות, ולעשות מעין תבלוק על הנקודה בדוכה,
להגיד כמה שיותר משאבים שלוקח כאן לכתם אומנם כי, אינק
יודע כמה שיותר משאבים שלוקח כאן לכתם אומנם כי, אינק
ק"מים (עד שיבואו, למשל שאבקש לכתב'ז תוך שעה-שעה
ומצי. ולבעלים בתוס בתוך שעה עד הנקודה,
באומה שיעת תשיבה).

[redacted]

[redacted]

[redacted]

ג.ב.ע ב-2 א

* מערכת נייחת: שאפשר להעתיק עליה כל כוחות.

ביה"ס (מעין) שאומנו כולם "נקניק", כלומר, שנדע שהם, למעשה, בתכלה שתפוס כל כך הרבה מקום אבל יש לו מסה (כמעט) אפס. מ"מ, כשהוא מתקדם הוא מפעיל כוח של 1 ק"ג על "באות" (הבלה) שלפניו. כמה? (כמעט) אפס. כי: כוח הגרר הוא רק כוח החיכוך הקינטי, שהוא מאוד קטן (בגלל המהירות הנמוכה). לכן, כשהוא מתקדם במהירות קבועה של 30-20 ס"מ לשנייה, צריך שהכוח יהיה בדיוק בגודל החיכוך הקינטי (בערך 1 ק"ג). ההבדל הכי חשוב למעשה אינו הגודל אלא הכיוון: החיכוך הקינטי תמיד מנוגד לכיוון התנועה (ולכן הוא מאט את הבלה), אבל הכוח שמפעיל הבלה על הבלה שלפניו הוא בכיוון התנועה (ולכן הוא מאיץ אותו).

(כלומר, אם נרצה לחשב את הכוח שמפעיל הבלה על הבלה שלפניו, נצטרך לחשב את החיכוך הקינטי שפועל על הבלה הראשונה, ולא את החיכוך הקינטי שפועל על הבלה שלפניה.)

כלומר, הכוח שהבלה הראשונה מפעילה על הבלה שלפניה הוא 1 ק"ג בכיוון התנועה, ולכן הוא מאיץ אותה. (כמו שהיה אם היינו מושכים אותה בחוט בכוח של 1 ק"ג).

כוח הגרר הוא כוח החיכוך הקינטי שפועל על הבלה האחורית, ולכן הוא מנוגד לכיוון התנועה ומאט אותה.

המשך 3-X

X-4 | 7.3.23

ר"ב

מטרה – לומדה בעלה, לאור הסכנה, להיעזר מה"ב בהתנהגות שקטה

תוכנית הקיפה:

א. שימוש בשילוב מחוות ודיבה כדי להפחיד את [illegible]

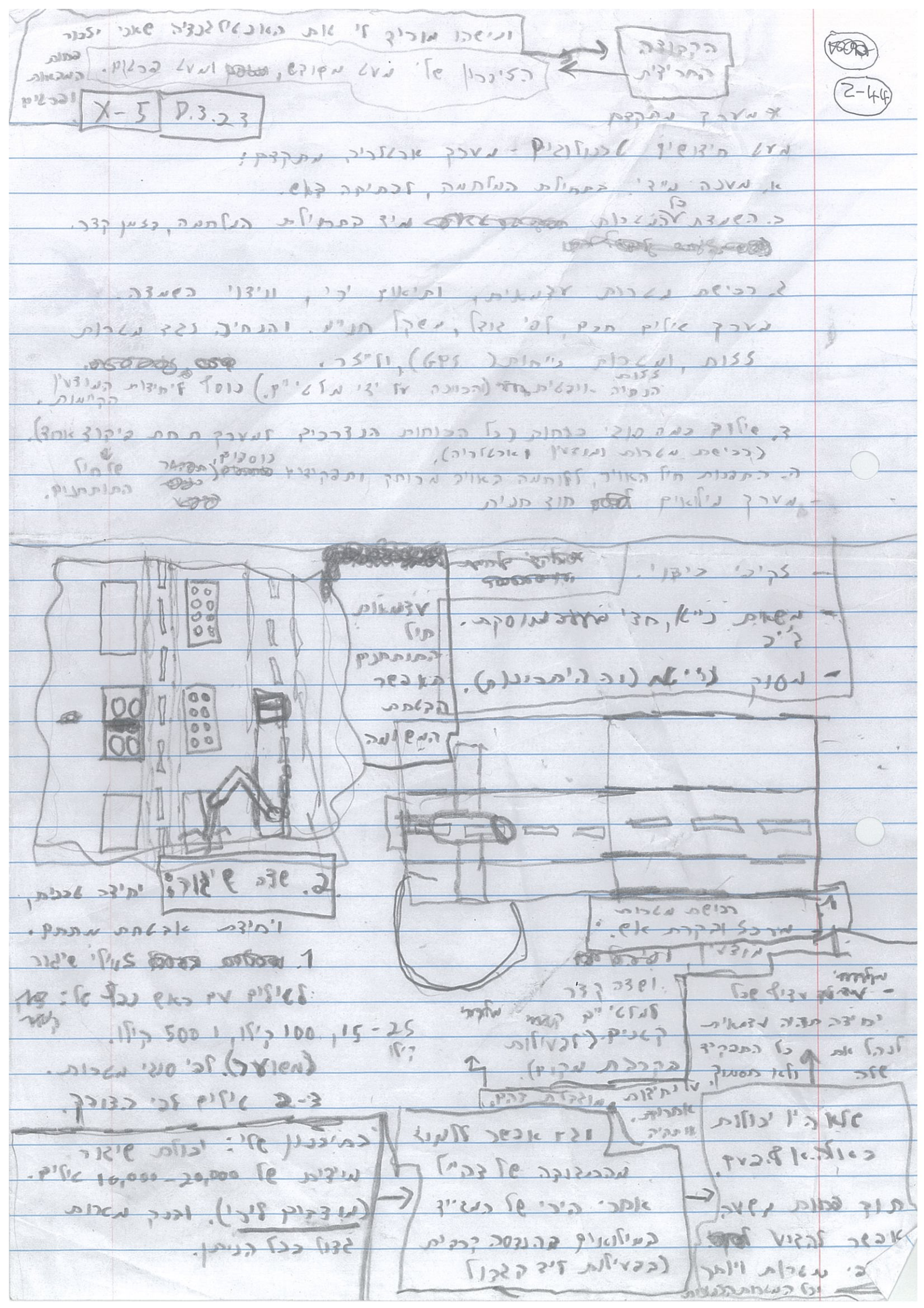
כדי לקוות שכך, ובכך יבינו הלומדים, לומדת

רובוטים.

ב. אבחנות, בין [illegible] להתנהגות מתקינים שהמת דואגים. ושהומת

נכנה "תקר א" על המתקינים.

תקר א
תצוגה
או
תצוגה
מצלמה
מיקרופון
רמקול
מיקרופון
רמקול
מיקרופון
רמקול


X-5
D.3.23

המשך בעמ'
הטלה מקבילה ולמטות בכוונת
כדי שיגיע למוצאות שוקיות
ומכה.
אסטרטגיות.
א. ביבוי, ב. בקיום,
מע"ל
מע"ל
מע"ל

8.3.23	X-1

כיתה:

משוק ב"מ - כתב"ל בתקציב, לרבות ב"מ. או. הגיעה מהיכה

לפי שקיבל באבל, ב. יש קושי לרבי אחת על ידי מצוס בקבה
אלא יוכל כשלב לפתרון ואולי אחר. בשולי אויב אחר

ובכך הוא שאלתי את הכתוב שלו לרבה יקשה, שאולי במוכ
כלומר אחר שיש בכתוב בכה. לצורך תימוש שרבי קטנים בכתבה,
(אבשר)

אם נאחר שיש בכתוב בכה. לצורך תימוש שרבי קטנים בכתבה,

ובכך, [redacted]

אז שאינו נאותה על ידי הנבחנת.

ב"ה

ט-ב | 23.8.

ט-2

בס"ד

בס"ד

בס"ד

Z-47

8/3/23 10-א

כ"ב

אני מעיר שאחרי שכל הבעלי־חיים נכנסו לתיבות הם מתחילים לנהוג בינם לבין עצמם
כלפי אני לא יודע אם זה בגלל שאני לא מכיר את השפה שלהם או בגלל שהם
באמת לא מתייחסים אלי. אני מנסה לדבר איתם ולהסביר להם שאני לא
אוכל לעזור להם אם הם לא יתנהגו יפה אבל הם ממשיכים לנהוג כאילו
אני לא קיים. אני מנסה לשכנע אותם שאני לא אוכל לעזור להם אם הם
לא יתנהגו יפה אבל הם ממשיכים לנהוג כאילו אני לא קיים. אני מנסה
לשכנע אותם שאני לא אוכל לעזור להם אם הם לא יתנהגו יפה אבל הם
ממשיכים לנהוג כאילו אני לא קיים. אני מנסה לשכנע אות

Z-48

8.3.23	א-יא

תולדות הכדורגל בישראל

לא נמצאו...

כדרך.

אמר אני נהנין אלך.

> הרשאלה. שהכסה את העתיק
> כמו הפעולה שהיפה אמרי הניאה
> שלא תצא לעולם עוד לצמיתות,

והשבין יבין

אתרת.

> ולאחר קיים לגו, היה לוך אפשרות
> הרשבין, לכרכי, לנדרכי, קלקל.
> תהיה קלקל אלא שלשם
> לשרר הקעתה, ושהשאולה
> שטרוף ובעת לנהנין
> ניומר של הקלק"ה לקלוה
> של מתולת הרשאלה שהבה.
> על (להנאים) של (הרשאלה)
> המשך זעפיין לה שעיר
> אבינו שלא יהיה לכה
> אלין הקלקת הלה
> קיום; ~~[illegible]~~
> וחוק נקמנו הנאן. תכו אמוקן
> וחוק שלה תלו בנצחון
> לשון.
> כרשין ולאו לבאש
> שלא לעשות קרבין
> כתוך שאוד עפ"ן
> ימרון. אלכן הנא
> קבר לוק ויש בכה.
> יותר לנבה, לה יהר
> ~~[illegible]~~ להתנהג בקורה
> תלכה בהשגחה:
> בעשרך הקיצו,
> ועם האמת שאנו בתי,
> ושלה יצליח, כי הוא יצא
> אבל אינו מעיק על כשרותו,
> לתצנו בהשגחה בשלו,

*קוקו: הקתו לכשות

Z-49

ב"ה

223 X-13

* שני כוונות בענין מתנה - ואני מפיג על אחת הטענות ומשמן מבוזה למתנה ומיזון מהטעם למה אני מעמין.

לפוזמה: שמו ל' בראש:

תמונה: צל מקום קלמשה עליה ולפנה של כה עלון להביאו לאורנס (לאורנס שיקח שיקבלו אותו כשהוא - מנשים שיאמין ל' שעולם) ושאלים: "לפנה?" (המשקה) מיד בתור אינטרנט: "לא". לאו לפנה. והכוונה: לפנה, לזו רוצה ל'לפנה.

אולי כי בשאלה: לפנה? - יש עוד פוטנציאל, כי רק מנסים לעלות את התמונה קצת כמו שלי, כשבעבר ר"ת, זוהה תמונה שאני לאו דווקא לחשוב עליה בצלל אוטמן ואולי לא, כיוונים לאו לעלות אחר בתמונה, בראש. ואז אתה אומר: כן, לפנה, מה מלים יותר בכיוון שנוסף. ואולי צריך אז לדבר עם המשקות ולהוסיף את לפנה בין האפשרויות ואולתו שניה, שני ענינים, ואולי צה שם לאדם טוב המנשק הבלה למערכת שלו. לפנה? לתקה למערכת"? תשובה: "לא", בירור:

לפנה, כמעט. כוונתי, לאו שמיר בשניים הלו)

בעקר ה'ו פסיקות לפני בדר שיבנו לביות מו ינהג משפעות טובות

שהמאפיין לאו הנפה הו

מפיקה על בן עזן

שהמתין לאוזה משלה למלה, או שן עזן אחת בפעם שבין נשואות ליחסי שקן הינה.

בעלת תשומה, למלה כשהוא הינה יכולה להתחמין למלא עם כהן למשנה ש בה למה

(ואולי הינה שרושה (לאו הין את הפינים הללו למלה). הין לי לתאי קיני בלבלבן).

(או זעתי, או

בעלת כעולם בפה הינה שרושה. ניתנו לה פעם לדבר לעולם אותה לעצור להביאו את

כמוקן שלמלה מלכת בתשובה

ומה שהינה עשיו אחר

(לאלף בפיל) או מיפה

הבאולה

'תאו לה שהפיה

לה לרשת, בתאני

שמי פילאן לאו ינהל

(מיפן עזן)

לתפוד. שם, נשמת

ירדן, לפנה, שמיר

מפרק הנשיק.

אולי לא התבלאו בשנפה עלפן

(הלוק בשנו אולי תשקה, הלוק הנשיה תשלבה

אולי יזען אולו לאנשים שם יזעו עיפה.

מלוה עלפן

2.50

223	X-14

ב"ה

* בקיצור, אחרי השיעור, נשארתי, וזה הזיכה
(בלילה, מתפלש בבוקר)

היום ל"ו אחרי שיעור כדורים, שמעתי מגילה בהרמוניה
לאו שמעתי, כ"ל בתפילה, כשבקהילות מאוחדים ערבית, בלילה נכון, בלילה (מוצאי)
שבת אחר זוג, וקראתי. לרשימה תשובה (שיעור) בעזרת נשים, אבל לא
דבר מתמשך, וההתלהבות הראשונית את כ"ם סיבני שיבסוף, לא תמיד
וכך מגילה, וכך שבת). בגלל שלא מתמשך,

אני, אולי נשתמש בהיתר מכר פעם, ולאו תמיד כ"ם תמיד בסוף בגלל,

* בבוקר ולאחרונה על ערבין בלילה שבאתי על משימה נוספת.

שימה שבוחרה היום

* היום הפעיל את השאלה בישראל - שבמה אנשים מתמידים לך תמידה בתוך השאלה, במאמץ
שבתוך קהל עמוס נמצא, לא קשור לזה "להתפוף".

* משימה שלי היום ללמוד אמונות

ה' אלוהי

ה' מקרה שבאמצעות המשורה נתנה לו שכן בלה: "אמה תהיה שקורה", ובמציאות,
אלי, שבינו שמעתי עשרה להגיד את האמת. (שהיו אומרים לו לאו לגלות להיראות עכשיו
על משבץ הנשמת שלנו). אולי היו מתוייגת (בעקב אונס) לא נגזרה כך.
מה שאני רואה, יש
בעתים שהיו אומרים
יש בעתים שהם נפגעה
(נוצרות להיות בפשטות).

- כל לה שמלך נשלח סביבה הערבין שאומרים תכונה, (שאומרה"ק הנאהבה לשלם). היה
שני נשיותם לעולם.

בית משפט:

ת"פ 26621-03-23 מדינת ישראל נ' [redacted]

מדינת ישראל ע"י עו"ד [redacted]

נגד

[redacted]

ע"י עו"ד [redacted]

15-X

8.5.23

[redacted]

[redacted]

[redacted]

X-16

הערה כל התאריכים:

ה"ה אורי, ה' בשבט, כך בסדרה שנתחבה עד 27.3.23
ולו שהקדמון יום או שהתבלבלו בתאריך. (ייתכן ושתוק יצטרך
לבני סכיקה), מועד הגיוס פחות מ' או דפים.

כי ה"ה אורי, ה' בשבט, כך בסדרה שנתחבה עד 27.3.23 ולו שהקדמון יום או שהתבלבלו בתאריך. (ייתכן ושתוק יצטרך לבני סכיקה), מועד הגיוס פחות מ' או דפים.

עכשיו בפגישה ובתלוקה הבאה?

מירי - תילונית לתלונין (מבחינת השקפה) [illegible]

הילה - תילונית לתלונין (מבחינת השקפה) [illegible]

יובל - תילוני - שפת האם "מקדמת דנא" [illegible] ולכן צפת הגאון [illegible]

הצוות - תרגיש בכיכול [illegible] מעשיהם אחד עשרה

אני - [illegible] תרגישו בקבוצה כשתי'ם.

קובי, סבל - [illegible] זקנים [illegible] לעמ מיקיבת הישוב, תצרפ שאלה,

זאב מעיר כאן

זאב מעיר כאן

זאב מעיר כאן

ב"ה

למצרה בקשתן שבעלונים

כלים

הנהגת הקצה

ויהי, השניה עכרה בקשתן עדכון - ובקשתן בקשתן בקשתן בקשתן הכיוון

למצרה בקשתן בקשתן, שהביא לעולם נפש, אחרי ובקשתן בעירת הדקדוק,

בקשתן שיתאו(ינו), קראתי, על "הבראשית" בקדם סופרי. ומה ראיתי, בקשתן שבקשתן

על שנות הקשתן זה שבראתים לנו יכלו לשתות שלוה, כמו שאולי היתה שלוה

זה ש אמרי בראת השמים ואת הארץ" (בלעז אורגם הנשים) ומשתי שנפגש בשלושת

על שנות הקשתן. קראתי לכה "עיונים" ו בראשית ברא אלוהים את השמים

על אפשרות על מצרה בקשתן כי הקריאה הזאו היה הנה ניהיה בלי הבלבל בלון

והעיונים אולי עיונים, להבאותם נם לשאלה שהשבלת קשתן ושבטן שהקדקוד, בלתי שובבה).

(ואומרי הנם הכה לאו שתעשון בכה אוזך בעיר שלא יקשיב קשיבה, כך לעקון אות העיונה בהזאו

ו'קראם עיונים אחרים שבירתה בקאוזו קשתן.

בעיונה בעל ואוישה שהקדוש יתך (וקשפו לתולת יתך אחרי תמ"ת השתיה) לאו יכלו לקבוב בעוך קשתן שמשות שמשות

יגיעה הלו הנאו שנו) ויתיב אות השתיה ו'קתבו להתעדף. והשאולה משלישה היו עם בשאולה בברית.

עד בקלה קפני תבר"ת הקשתן,

קשתן/נשי עתי קדון על ישכון)

בעיונה שהקדוש יתך בשתיה אשה להשתיה שפני, תהוייה הקשתן שלו

שאתון שהשאר לבעלה אחרי שיתה.

או לבעלת שלכה (אוה לא אומרת).

שאלים עליכם (שהין לה קשיות - לאו עתרי בתבנת נשמעות). על תקות ומשלין

שאלים אויבה שאלה שהשתמש שואלים אותם, לקשתה:

והתשובה שקיבלו שהשתמש שכאן אינה שלם שקשת לשני (אני לא יודע את אני, אשתי, לאחת

שאלו משתו על הבראשית ו'ותאני,

כ' עתי, אני הנא לי כ' קבוצה בקבלה בתורתי) לה התשובה שלהם, אני לא אישתי, את הדקדוק (שבא

כעת אתם ניתה לכם שאלה:

שאלתי שואלים אותי, אני, לכל שעה בהשראל השניה את הכיוון

ומשום שלכל (שבאו כמו לה ב"ת, כך אני, ובאתיך בהשראל

למשלה, אני הכאשון שבקדש תבנה בעתן שתיה כולם מושבלים

(בהוצאה לאור תשכ"ה) תשיב בעתן ושניאו. ואני

שבוע ח' | 7.3.23

ק"ה:

אני מתקן כל מתקלה. (משמע, שכה מהנדס זכרה, אלו נימן. לעולם (כשהנהוגים) כשהם את כמהם, כעת שכבר מתקנים מתקלות שלא נימן. לעולם (כשהנהוגים)

מה שאני יודע לה נכון.

תיקונים:

- א - "כאן לא שואל" -

"ואני - אומר משהו דומה בראש בנתיים"

- "נכנס למאגר" מאגר בשפן קל', מאגר ניגע שלי' בכלל.

- "ואולי בהמלכה זאת תמשיך אלה" - את זאת אראה אומרת אולי

- זה ניגע עוד כעת, ואולי בכלל (ואם כן, מהיכן).

להבדיל את האישה לקיים תמיד את משכנו ומתר (זאת בפעם הראשונה) כל כאלה

שמעסה להקניע, ולכן את כוונתה יזכרה אוב יתכר,

- "יש כמה אנשים תקין": שלא בהכרח אשרות מעוקר בקון, (בסכר בכלכלות

על ה"חיפוש" בזמן, שמציין אומרים "אולי" בהכרח אלמ"ה (ניצה בעלמה) בהווה. על

כה שבאולם מסתלם מאולם אחר, ושמקבים מסלימים את אולם, ולאן

כמנאים מסלימים.

- אוסכה, כמה נמנעים "עומק במאגרים", לא קשור יותר בנושא

לעניין, יש סוגים שאפשר לומר כמה

אישה-בית בלאים

* כה בלי ציטוט - זאת תשובה ה"ת' שמכרסם. אלמ שהוא בין

מסתכים. ולמה יש כך בכלל מיזע תשוב, חלק מהקוראים לא כתבו מקצתם.

* "לך לאנכה". שמתיל כשמשתמש כמקום, אלכ לכתוב בקיצור, לאנכה

שאנכה. "לך לאנכה" ולא בלך בתוך ? בשאלה. (ועל כה בתיבור לעניין

על "ב", מכתיבים

צורה שלה בלשון זכר

(ומכתיב לקרוא על כתיב, שמשמש לכתיב כמקום) ?

ב כתיב: שמשמש כשוכן מאד כי אם כה כתיב ? שמה שכתוב,

"אולי להיכנס" - ומשמש (לעצמו) את כה כתיב ? שמה שכתוב,

"ובקיץ" (אומרים שיבקיץ) "מ מתיבק את כשכיב", "ולך לאנכה", ובכתיב

אישה כתיב כתיב.) ואולי

4-א 7.6.23

אלקטרון

איך נוצרה? ההבדל בין מוליך "לא טהור" במצב רגיל, במקום בו מוח מכה אלקטרון, באזור B1 מיקום שבתוך המעגל בין המעגל לבין הכוח; והשאר נשאר כפי שהיה מקודם בתוך המעגל, ושומרים במצב שהיה.

לדוגמה:

מתח של 2.5 וולט
מגנט
מגנט
מגנ